

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., dan Wardani, O.P. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Agustin, R.D. 2016. Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa melalui Pendekatan *Problem Solving*. *Jurnal Pendagogia*, 5 (2), 179-188.
- Alzahrani, K. S. 2017. *Metacognition and Its Role in Mathematics Learning: an Exploration of the Perceptions of a Teacher and Students in a secondary School*, 12 (3), 521-537.
- Amir, A. 2016. Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2 (1), 34-40.
- Amir, Z., dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andriani, A. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika melalui Model Pembelajaran *Improve*. *Jurnal Tarbiyah*, 23 (1), 83-100.
- Anggo, M. 2015. *Metacognitive Strategies On Mathematics Learning To Improve Student's Environmental Awareness*. *International Journal of Education and Research*, 3 (4), 133-142.
- Anggoro, B.S., et al. 2014. *Enhancing Students' Critical Thinking Ability in Mathematics by Through IMPROVE Method*. *Mathematical Theory and Modeling*, 4 (5), 68-78.
- Aningsih dan Sari, S. P. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Improve* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Pengasinan I Bekasi. *Jurnal Pedagogik*, 6 (2), 126-133.
- Ansori, H., dan Lisdawati, S. 2014. Pengaruh Metode *Improve* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Konsep Bangun Ruang di Kelas VIII SMP. *EDU-MAT*, 2 (3), 279-286.
- Arifin, Z. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Aripin, U., dan Purwasih, R. 2017. Penerapan Pembelajaran Berbasis *Alternative Solutions Worksheet* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. *Aksioma*. 6. 225-233.
- Atika, D., Nor, M., Yennita. 2019. *Application Improve Model for the Improvement of Learning Class X Senior High School 1 Bangkinang Kota in Matter of Work and Energy*. *JOM FKIP*, 6 (1), 1-13.
- Aurah, C. 2018. *The Effectiveness of Metacognitive Prompts on a Genetics Test among High School Students in Kenya*. *The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS)*, 9, 134-142.
- Aqib, Z. 2014. *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Butar, A. H. B., dan Siregar, A., S. 2018. Pengaruh Metode Demonstrasi dan Metode Ekspositori terhadap Hasil Belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik (Mspm) di Smk Negeri 1 Lubuk Pakam. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20 (1), 14-23.
- Darmawan, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryana. 2018. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13 (1), 72-81.
- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah No. 22/Kep/PP/2006 Tanggal 23 Mei 2006. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Djamarah, S. B. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gunanto dan Dhesy, A. 2016. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Hamzah, A. dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hasan, H. 2015. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Proses Belajar Mengajar Matematika Di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1 (4), 40-51.
- Helmiati. 2016. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Hendriati, A. Helsa. 2017. Kemampuan Manajemen Kelas Guru: Penelitian Tindakan di Sekolah Dasar dengan Ses Rendah. *Jurnal Psikologi*, 16 (2), 89-104.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2016a. Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2016b. Permendikbud No 023 tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2017. Model Silabus Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Lee, Y., dkk. 2018. A Meta-Analysis: Improvement of Students' Algebraic Reasoning through Metacognitive Training. *International Education Studies*, 11 (10), 42-49.
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Liberna, H. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan Metode *IMPROVE* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif*, 2 (3), 190-197.
- Mariani. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pembagian Bilangan Cacah dengan Menggunakan Media Visual Di Kelas II SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 3 (2), 115-126.
- Marini, A. 2013. *Geometri dan Pengukurannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marno dan Idris, M. 2014. *Strategi, Metode dan Teknik Mengajar Menciptakan Keterampilan Mengajar Secara Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Mevarech, Z. R. 1997. *IMPROVE: A Multidimensional Method for Teaching Mathematics in Heterogeneous Classrooms*. *American Educational Research Journal*, 34 (2), 365-394.



- Millah, S. I., Bambang P., Affan F. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika Materi Spldv dengan Menerapkan Model Pembelajaran *IMPROVE*. *Soulmath*, 5 (2), 42-50.
- Muhalizah. 2018. Pengaruh Metode *IMPROVE* terhadap Kreativitas Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A MTs Syekh Subakir pada Materi Bangun Datar. *MUST*, 3 (1), 92-104.
- Mujib. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran *IMPROVE*. *Al-Jabar*, 7 (1), 167-180.
- Nurhasanah, N., Kamal M., dan Yuniartin T. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran *Improve* pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Diagram. *Bestari*, 14 (1), 87-106.
- Noor, J. 2012. *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Noordiana, M. A. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan *Metacognitive Instruction*. *Mosharafa*, 5 (2), 120-127.
- OECD. 2012. Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2012.
- OECD. 2015. Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2015.
- Ozcan, Z. C., dan Erkin, E. 2015. *Enhancing Mathematics Achievement of Elementary School Students through Homework Assignments Enriched with Metacognitive Questions*. *International Society of Educational Research*, 11 (6), 1415-1427.
- Priyatno, D. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Rachmawati, T. K. 2018. Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *JPE*. 5. 51-56.
- Rahayu, R. 2015. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Model PMRI. *Refleksi Edukatika*, 5 (2).

- Rahimah. 2017. Penerapan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 003 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Primary*, 6 (1), 528-538.
- Rahimah, N., dan Asy'ari. 2017. Keterampilan Dasar Geometri Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Berdasarkan Kemampuan Matematika di MI Al Istiqomah Banjarmasin. *Math Didactic*, 6 (2), 55-63.
- Rizal, M., Tayeb, T., dan Latuconsina, N. 2016. Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Ma' Rang Kabupaten Pangkep. *MaPan*, 4 (2). 172-185.
- Rizk, N. M. H., Attia, K. A. M., dan Al-Jundi, A. A. H. 2017. *The Impact of Metacognition Strategies in Teaching Mathematics among Innovative Thinking Students in Primary School, Rafha, KSA. International Journal of English Linguistics*, 7 (3), 103-114.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Samura, A. O. 2015. Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya. *Delta-Pi*. 4. 69-79.
- Sanjaya, E. R., Syahmani dan Suharto, B. 2014. Penggunaan Metode *Improve* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Larutan Penyangga, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Banjarmasin. *Quantum*, 5 (1), 57-68.
- Sanjaya, W. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Ulya, H., dan Rahayu, R. 2019. *Application of Problem Based Learning Assisted By QR Code to Improve Mathematical Problem-Solving Ability of Elementary Teacher Education Students. Indonesian Journal of Mathematics Education*, 2 (1), 1-8.
- Sari, P., Putri, R. I. I., Kesumawati., N. Desain Pembelajaran Materi Pengukuran Sudut dengan Pendekatan PMRI untuk Kelas VI. 2 (1), 33-42.
- Shabiralyani, G., dkk. 2015. *Impact of Visual Aids in Enhancing the Learning Process Case Research: District Dera Ghazi Khan. Journal of Education and Practice*, 6 (19), 226-234.

- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simbolon, H. 2009. *Statistika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, S. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suniti. 2015. Model Ekspositori Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dalam Kompetensi Dasar “Memfaktorkan Bentuk Aljabar”. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 5 (2), 96-102.
- Suparti, dkk. 2009. *BSE Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional.
- Suprihatin, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *Jurnal Promosi*, 5 (1), 84-94.
- Ulya, H., dan Rahayu, R. 2017. Pembelajaran Treffinger Berbantuan Permainan Tradisional Congklak untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Aksioma*, 6 (1), 48-55.
- Ulya, H., dan Rahayu, R. 2019. Penyusunan Skenario Pembelajaran Inovatif sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika bagi Guru di SD 4 Karangbener Kudus. *E-DIMAS*, 10 (1), 16-22.
- Ulya, H., dan Rahayu, R. 2018. Uji Kelayakan Perangkat Pembelajaran Open-Ended Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2 (2), 183-194.
- Wibawanto, W. 2017. *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Yani, B., Yaya S. K., dan Rahmah J. 2014. Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Pecahan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V SD/MI. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (1), 96-112